

Portfolio **Link je kennis**

Inhoudsopgave

1. De Inleiding	2
Hoe zit het PORTFOLIO in elkaar?.....	3
2. Persoonsgegevens	4
3. Persoonlijke ontwikkeling	8
4. Verrijking	13
5. LINKT	14
6. Projecten	16
(Werk)overzicht uitgevoerde projecten	17
.....	18
7. Stage klas 3	22
8. Stage klas 4	23
9. Sectorwerkstuk mavo 4	24

Link je kennis nu ook op het internet!
Ga naar de website:

www.linkjekennis.nl

1. De Inleiding

Het PORTFOLIO is een map welke je moet zien als een persoonlijk eigendom. Je bewaart er allerlei persoonlijke gegevens in om anderen te laten zien wat je kunt, waar je goed in bent en wat je gedaan hebt. Dit maak je zichtbaar aan de hand van beschrijvingen en voorbeelden van geleverde prestaties, de zgn. "bewijsstukken".

Het PORTFOLIO start met een beschrijving van jezelf aan de hand van een aantal aandachtspunten. Dit is bedoeld om jou in staat te stellen je te presenteren naar je klasgenoten en de docenten zodat anderen zich een beeld van jou kunnen vormen.

Het PORTFOLIO is bedoeld om jouw vorderingen en ontwikkelingen, zichtbaar in verslagen, afspraken, prestaties en behaalde resultaten, de zgn. "bewijzen", vast te leggen en te bewaren. De meeste bewijsstukken kun je opnemen in je map, maar in overleg met je mentor kun je ze ook ergens anders bewaren. Zorg ervoor dat je de bewijsstukken nummert en dat je precies weet waar je ze hebt opgeborgen.

Het PORTFOLIO heb je altijd bij je en kun je gevraagd en ongevraagd betrekken bij gesprekken die je voert met vakdocenten en/of je mentor. Je bent zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van het portfolio.

In dit jaar zal het PORTFOLIO vooral een rol spelen in de begeleiding van jou door met name de mentor. Steeds wordt teruggekeken naar datgene wat je hebt gepresteerd.

In het PORTFOLIO is een overzicht opgenomen met alle prestaties die je uitvoert, je vorderingen en je behaalde resultaten voor de vaklessen, LINKT en verrijgingslessen die je volgt. En natuurlijk de beoordeling van je praktische opdrachten.

Het PORTFOLIO is dus een verzameling van alles wat je kunt en waar je goed in bent en vooral van wat je gepresteerd en geleerd hebt. Het is dus erg belangrijk om hier veel zorg aan te besteden.

Het PORTFOLIO is een map waarin het verslag van je stage klas 3 en 4 wordt bewaard. Bij de inleiding lees je waar die moet worden bewaard.

Kijk op de website www.linkjekennis.nl, daar lees je meer over LINKT en de verrijking. Die informatie heb je nodig om de opdrachten met succes uit te voeren.

Hoe zit het PORTFOLIO in elkaar?

Het PORTFOLIO bestaat uit vier onderdelen:

1. Wie ben ik?

Hierin vertel je wie je bent en vertel je waarom je voor deze school hebt gekozen.

2. Wat kan ik al?

Hierin vertel je:

- op wat voor andere scholen je hebt gezeten (bv. basisschool)
- of je hobby's hebt, sport beoefent, ed.
- of je al wat ervaring hebt door bijbaantjes (bv. vakantiewerk, weekendwerk)

3. Wat heb ik geleerd?

Hier bewaar je de voorbereidingen en uitkomsten van:

- mentorgesprekken
- beoordelingsgesprekken projecten
- bewijzen en resultaten

4. Hoe kun je zien dat ik vorderingen maak?

Hier geef je een overzicht van alle nieuwe bewijzen. Dat zijn:

- verslagen van de mentorgesprekken
- verslagen van de beoordelingsgesprekken door vakdocenten
- bewijzen van diverse prestaties, opdrachten en gevolgde lessen

Wat zijn BEWIJSSTUKKEN?

* bewijsstukken van je prestaties zijn bijvoorbeeld:
gemaakt/gedaan werk en de beoordeling van dit werk door je mentor of de vakdocent
bewijs dat je steunlessen of verrijkingslessen hebt gevolgd via beoordelingen of een presentielijst
bewijs dat je modules hebt gevolgd via beoordelingen of een presentielijst

2. Persoonsgegevens

Wie ben ik?

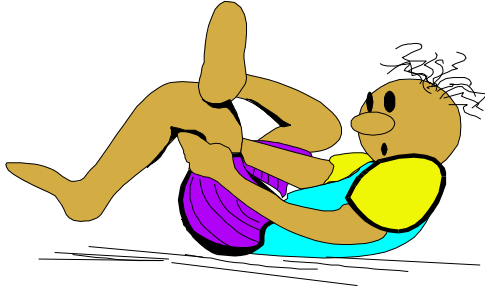
Naam	
Voorna(a)m(en)	
Roepnaam	
Adres	
Postcode en Woonplaats	
Telefoonnummer	
Geslacht	
Geboortedatum	
Geboorteplaats	
Geboorteland	
Nationaliteit	
E-mail adres	
Ik heb voor deze school gekozen, omdat	

Schoolgegevens:

Jaar		
Naam van de School	Dr. Nassau College	
Postbus Postcode / Plaats	Postbus 6 9460 AA / Gieten	
Straat en huisnummer Postcode / Plaats	Stokleggingslaan 17 9461 CC / Gieten	
Telefoon	0592 – 261983	
Fax	0592 – 261641	
E-mail school	administratiegieten@dr.nassaucollege.nl	
Schooltype (leerweg)	VWO HAVO MAVO+ MAVO VAKCOLLEGE B/K	
Mentor		

Overzicht vrijetijdsbesteding:

Een overzicht van vrijetijdsbestedingen is toegevoegd, omdat ook door deze activiteiten veel vaardigheden en kennis opgedaan kan worden die in je opleiding van belang kunnen zijn.



Overzicht vrijetijdsbestedingen:

Vrije tijdsbesteding	Omschrijving
Periode	
Aantal uren per week	
Vrije tijdsbesteding	Omschrijving
Periode	
Aantal uren per week	

Bijbaantjes:

Naam bedrijf	
--------------	--

Afdeling	
----------	--

Soort werkzaamheden Periode	
--------------------------------	--

Naam bedrijf	
--------------	--

Afdeling	
----------	--

Soort werkzaamheden Periode	
--------------------------------	--

Naam bedrijf	
--------------	--

Afdeling	
----------	--

Soort werkzaamheden Periode	
--------------------------------	--

3. Persoonlijke ontwikkeling

Een juiste houding is een belangrijke, zo niet de belangrijkste voorwaarde om goed te kunnen functioneren. Het krijgen of veranderen van een goede houding gebeurt niet in een paar dagen, maar is vaak een kwestie van jaren hard werken.

In dit deel van het portofolio beschrijf je jouw persoonlijke ontwikkelingen gedurende elke periode. Vervolgens gaan we kijken naar jouw mogelijkheden en/of belemmeringen om deze opleiding te volgen.

De volgende ontwikkelingspunten staan hierin centraal;

omgang met anderen

werkhouding

samenwerking

zelfvertrouwen

luisterend vermogen

De bovengenoemde ontwikkelingspunten zijn uitgewerkt in een invulschema, de ontwikkelingslijn. Om jouw ontwikkelingen zichtbaar te maken vul je de ontwikkelingslijn aan het begin van elke nieuwe periode in. De door jou ingevulde ontwikkelingslijn bespreek je vervolgens met je mentor. Samen zullen jullie hieruit een aantal concrete leerdoelen voor de daaropvolgende periode opstellen. Ook kijk je samen met je mentor terug naar jouw leerdoelen van de vorige periode en/of in welke mate deze zijn behaald.

Door regelmatig met je mentor te evalueren ben je voortdurend op de hoogte van jouw vorderingen en leerdoelen. Ook kan de begeleiding door docenten en mentor op jouw persoonlijke situatie worden afgestemd.

Mijn persoonlijke ontwikkeling:

Leerling	
Klas	
mentor	
Datum	

1. Ontwikkelingslijn "omgaan met anderen"

Onderdeel	Hoe goed ben jij hierin ?
Ik maakruzie.	nooit-----soms-----altijd. 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik weet hoe ik vrienden moet maken	nooit-----soms-----altijd. 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik speel.....de baas over anderen	nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik durf mijn eigen mening te geven	nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10

2. Ontwikkelingslijn "je werkhouding"

Onderdeel	Hoe goed ben jij hierin ?
Ik vind werken leuk	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik werk netjes.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik kan rustig doorwerken.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik werk aan alle taken ook al vind ik ze minder leuk.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10

3. Ontwikkelingslijn "samenwerken"

Onderdeel	Hoe goed ben jij hierin ?
Als ik in een groepje werk dan doe ik net zoveel als de anderen	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik luister ook naar wat anderen willen	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik werk graag samen.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik houd rekening met de ander	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10

4. Ontwikkelingslijn "zelfvertrouwen"

Onderdeel	Hoe goed ben jij hierin ?
Ik denk dat ik niks kan.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik ben bang.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik ben bang om fouten te maken.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik denk dat ik alles kan.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10

5. Ontwikkelingslijn "luisteren"

Onderdeel	Hoe goed ben jij hierin ?
Ik snap niet goed wat anderen zeggen.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Als ik iets weet, wil ik het meteen vertellen	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Als ik iets niet meteen vertel, vergeet ik het.	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10
Ik vraag.....aandacht	Nooit-----soms-----altijd 1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10

Na het invullen de ontwikkelingslijnen heb ik de volgende doelen om aan te werken:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Hier denk ik op de volgende manier aan te gaan werken:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ik heb het verslag gelezen en ik ben het eens met de inhoud.

Handtekening leerling:

Handtekening coach:

Aan het eind van de periode ga je opnieuw je ontwikkeling bespreken met je mentor.

4. Verrijking

Op het lesrooster zie je 2 lessen staan voor verrijkingslessen of steunlessen. Als je niet bent ingedeeld voor steunlessen volg je de verrijkingslessen. Bij de verrijkingslessen bepaal je zelf waarover je gaat leren. Je gaat op zoek naar kennis over onderwerpen die jou interesseren, maar waar je nog weinig of niets van weet.

Hoe werk je bij de verrijkingslessen?

Alle stappen die je gedurende de verrijkingslessen moet zetten om tot een goed eindproduct te komen volg je via een bepaalde website.

Via www.linkjekennis.nl kun je op **Verrijking** klikken om zo op de juiste website te komen. Je volgt de stappen één voor één. Elke keer als je een stap hebt uitgevoerd moet je dit door de begeleidende docent laten beoordelen. Pas als de stap door de docent is afgetekend en voorzien van een paraaf kun je verder met de volgende stap. Tijdens de verrijkingslessen kun je dus bezig met zeer verschillende onderwerpen. Het uiteindelijke resultaat van de verrijkingslessen is een “werkstuk” (dit kan van alles zijn) dat je presenteert aan geïnteresseerden.

De resultaten van de verrijkingsles voeg je toe aan je persoonlijke portfoliomap.

5. LINKT

Doel van de LINKT-lessen:

Tijdens het schooljaar zie je op je lesrooster 2 uren staan voor verrijkingslessen. Tijdens deze uren volg je verrijkingslessen. Mocht je leervragen hebben, dan kan jij deze oplossen tijdens deze uren. Dit maak je kenbaar via het LINKT-format.

Hoe werk je bij LINKT:

Tijdens de reguliere lessen kan je tegen leervragen aanlopen. Uiteraard stel je eerst je vragen aan de vakdocenten, maar als je voor je leervragen meer ondersteuning nodig hebt, vul je het LINKT-format in. Je levert je format met je leervraag bij je mentor in. De mentor legt vervolgens je vragen bij de vakdocenten neer. Als je vraag voor iedereen duidelijk is, krijg je via je mentor of de vakdocent te horen waar en wanneer je terecht kunt.

Afronding leervraag:

Op je LINKT-format geef je aan hoeveel tijd je nodig denkt te hebben. Zodra jij je leervraag is opgelost, vul je de evaluatie op het LINKT-format in. Vervolgens ga je verder met je verrijkingsopdracht.

Expert:

Bij het oplossen van de leervragen kan de vakdocent gebruik maken van experts. Dit zijn leerlingen uit willekeurige leerjaren en niveaus die goed zijn in een bepaald vak of onderdeel van dat vak. Ook jij kan dus als expert worden ingezet. Dit mag je aangeven bij je mentor of bij een vakdocent.

Het **LINKT**-format:

Leervraag (specifiek)

Inzet (wat ga jij eraan doen om antwoord te krijgen op je leervraag?)

Nodig (wat heb je nodig?)

Kennis (de te verkrijgen kennis, wat wil je bereiken?)

Tijd (hoeveel tijd denk je dat je nodig hebt?)

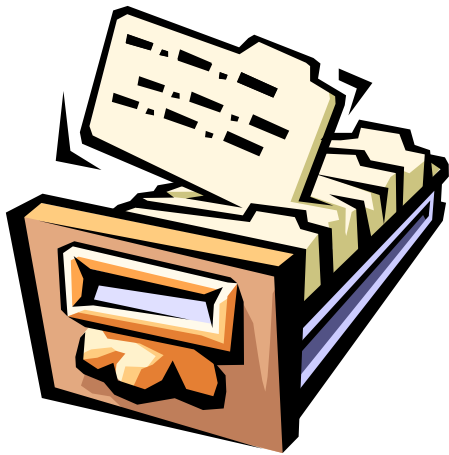
Evaluatie (hoe weet ik dat mijn hulpvraag is opgelost?/wat is het resultaat?)

Feedback expert/vakdocent

6. Projecten

In dit hoofdstuk zullen we ons bezig gaan houden met de projecten.

Projecten zijn bedoeld om te toetsen of je over een aantal vaardigheden beschikt. Dit zijn vaardigheden zoals zelfstandig leren en werken, doorzettingsvermogen, samenwerken, reflecteren en presenteren. Elke periode doe je een project met ongeveer 3 andere leerlingen. Als je een project hebt uitgevoerd zullen we, aan het eind van de periode, je vorderingen toetsen.



Een project heeft een vaste omvang: 3 of 4 uur in de week gedurende ongeveer 10 weken.

Wanneer een project is afgerond wordt deze door de opdrachtgever beoordeeld. Vervolgens ga je samen met je mentor bekijken hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Samen met het "bewijs" van je geleverde prestatie heb je weer een stap gezet op weg om je opleiding te halen. De resultaten worden vervolgens vastgelegd en deze vind je terug op je rapport.

Regelmatig zal je een gesprek voeren met je mentor om je ontwikkeling te beoordelen. Ook de mening van de opdrachtgever speelt een grote rol. Dit alles wordt ook vastgelegd in je portfolio.

(Werk)overzicht uitgevoerde projecten

Datum	Project	Docent	Paraaf

(Eind)resultaat:

Datum	Project	Resultaat	Paraaf docent

Onderdeel Aan welk onderdeel of onderdelen gaan jullie werken?			
Vragen Welke vragen roept dat bij je op?	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 		
Werkzaamheden Welke werkzaamheden gaat het team uitvoeren?	Taakverdeling Hoe verdelen jullie de taken?	Planning Hoe plan je de werkzaamheden?	Materialen Welke materialen heb je nodig?
Overleg Wanneer overlegt het team en waarover?			
Resultaten Wat wil het team aan het einde van de periode af hebben?			

B

Verslag eind van de week:

Naam:

Week:

Naam van het project:

Wat heb ik deze week bereikt?
Kijk naar de punten uit het plan van aanpak

Hoe heb ik deze week gewerkt?
Kijk naar de punten uit het beroepsprofiel en de procesbeoordeling

Hoe ging de samenwerking afgelopen week?

Wat zou je volgende week graag anders willen doen?

Evaluatie formulier project .

Naam:

Klas:

Datum:

Project:

Wat vond ik van dit project? Denk hierbij aan: de vragen en beantwoording daarvan, de indeling van het project en de eisen van het eindproduct. Je mag hier alle tips en commentaar neer zetten (denk wel aan je taal gebruik).

Wat vond je makkelijk aan dit project?

Wat vond je juist heel moeilijk aan dit project?

Wat kan ik verbeteren?

Wat heb ik geleerd?

1. Wat zijn mijn doelen voor het project van de volgende periode? Formuleer en schrijf er 3 op.

Doel 1:

.....
.....

Doel 2:

.....
.....

Doel 3:

.....
.....

.....

7. Stage klas 3

STAGEMAP

Klas 3 mavo

STAGEMAP

Klas 4 mavo

B eroeps- O riënterende S tage

Inleiding

Tijdens je schoolperiode leer je veel dingen. Je bent wellicht al bezig met nadenken over een vervolgopleiding of over werk. Je moet dan regelmatig stilstaan bij wat je wilt en wat je kunt. Als je dat weet, kun je een goede keuze maken. Een manier om dat te doen is stage lopen. Tijdens je stage ben je eigenlijk aan het onderzoeken of je dit werk later wilt gaan doen en wat je hiervoor nog moet leren. Maar voor het zover is, moet je weten wanneer de stages zijn. Daarna moet je natuurlijk een stageadres vinden of misschien heb je er al 1 gevonden.

9. Sectorwerkstuk mavo 4

Een van de onderdelen van het schoolexamen van de theoretische leerweg is het sectorwerkstuk. Onze school kiest ervoor om 'oriëntatie op opleiding en beroep' als onderwerp verplicht te stellen, omdat een gedegen oriëntatie de kans op succes in het vervolgonderwijs sterk vergroot. Je gaat 'sector breed' onderzoeken wat jouw toekomstmogelijkheden zijn.

Voor je vervolgopleiding is het belangrijk dat je:

- kunt samenwerken,
- kunt plannen,
- informatie kunt zoeken,
- je kunt presenteren.

Met het sectorwerkstuk kun je laten zien dat je in voldoende mate de algemene vaardigheden beheerst. Dit zijn vaardigheden die je bij alle vakken en vervolgopleidingen nodig hebt.

Bij het maken van het sectorwerkstuk moet je een logboek bijhouden. Met dit logboek kan je docent-begeleider beoordelen hoe je bezig bent. Zo word je ondersteund en indien nodig gecorrigeerd.

Activiteit	Geplande datum	Gedaan
1) Je gaat naar de MBO-informatieavond (Salland)		
1a) Je maakt daarvan korte verslagen		
2) Je gaat naar de Hallo MBO-voorlichting op school		
2a) Je maakt daarvan een kort verslag		
3) Je houdt een interview met een MBO-leerling		
3a) Je maakt daarvan een kort verslag		
4) Je bezoekt twee Open Dagen van vervolgscholen		
4a) Je maakt ook daarvan een kort verslag		
4b) Verzamel informatiemateriaal over deze scholen		
5) Je bezoekt een bedrijf (stage)		
5a) Je maakt een kort verslag daarvan (zie stageverslag)		
5b) Je verzamelt infomateriaal over het bedrijf (zie stageverslag)		
5c) Je houdt een interview met iemand uit het bedrijf (zie stageverslag)		

5d) Je maakt daarvan weer een kort verslag van het interview (zie stageverslag)		
6) Je bezoekt min. 2 MBO-scholen waar je een dag meeloopt		
6a) Je maakt daarvan een kort verslag		
6b) Je verzamelt daar ook materiaal voor je werkstuk		
7) Je bundelt alle verslagen en andere materiaal in een mapje		
8) Je doet een uitgebreide zelfevaluatie		
9) Je maakt een powerpoint presentatie bij je sectorwerkstuk		
10) Proefpresentatie tijdens Nederlands		
11) Je verzorgt een presentatie voor de ouders	21 maart 2016	
12) Je maakt een procesevaluatie		
13) Je levert het geheel in bij je docent Nederlands	24 maart 2016	